

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово»
за 2023-2024 учебный год

с.Кульшарипово, 2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»
Руководитель	Илалтдинова Рамзия Ахтямовна
Адрес организации	423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Кульшарипово, ул. Тукая, д.54б
Телефон, факс	(855) 334-76-85, (855) 334-76-85,
Адрес электронной почты	dskulsh@mail.ru , Kulsharip.Golbakcha@tatar.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.кульшарипово, ул. Тукая, д.54б

Телефон: (855) 334-76-85 Факс – (855) 334-76-85

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Общеразвивающий»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»

Лицензия: Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: МБОУ «Кульшариповская средняя общеобразовательная школа»

Порядок приема детей.

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных

представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2023/2024 учебном году в МБДООУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово» функционировало 4 возрастных групп с общей численностью 88 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 младшая группа (с 2-3 лет) – 18 детей;
- 2 младшая группа (с 3-4 лет) – 22 детей;
- Средняя группа (с 4-5 лет) – 24 детей;
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)-24 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Детей на 01.09.2023г. из семей татар составил 90% (79 детей); русской и других национальностей – 10% (9 ребенка).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 88 ребенка (100%)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	1	2%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОО «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» педагогами.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 8 педагогов. Из них: специалистов – 1 (музыкальный руководитель); 7 (87,5100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог (12,5%) – среднее специальное; 6 педагогов (75%) имеют первую квалификационную категорию; 2 (25%) - не имеет квалификационную категорию.

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»

«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - воспитатель Габдрахманова Э.И.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации.

2023-2024 учебном году аттестованных педагогов нет .

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2022-2023 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2023-2024 учебного года были выполнены.

В 2023 – 2024 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих годовых задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей через активизацию двигательного режима.

2. Продолжать работу по нравственному воспитанию, посредством формирования у дошкольников представлений о родном крае, исторических и национально-культурных традиций, гуманных чувств, этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств

3. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.

4. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что методическая работа выполнена на 100%:

- проведены 5 педсоветов - 100%;
- консультаций запланировано 7, проведено 7 - 100%;
- открытые просмотры: запланировано 4, проведено 4- 100%;
- праздники и развлечения запланировано 13, проведено 13 – 100%;
- конкурсы запланировано - 11, проведено – 11 (2 - по плану УО АМР)
- выставки - запланировано 11, организовано – 11.

Организация работы методического кабинета - выполнена на 100%.

Работа с родителями – выполнена на 100%.

Взаимодействие со школой выполнено на 100%.

В течение учебного года проведены:

- Выставка детских рисунков: «До свиданья, лето», «Осенний вернисаж» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Зимние узоры», «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки», «Наша армия сильна», « Наши любимые мамочки», «Дорога и безопасность», Выставка рисунков детей с родителями «Победный май».

- Консультации: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности для окружающих» «Нравственное воспитание дошкольников посредством музыки», «Роль родного языка в семье», «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности», «Где аккуратность, там и опрятность», «Организация работы по экологическому воспитанию детей ДОУ», «Роль народных праздников в нравственном воспитании».
- Акции: «Птичья столовая» - «Покормите птиц – кормушка для пичужки», «Ребёнок – главный пассажир», «Пожилые пешеходы, будьте внимательны на дороге», «Стань заметней – засветись», «Сними наушники»

В течение учебного года стали победителями в конкурсах:

- Воспитанники ДОУ под руководством музыкального руководителя Гайнетдиновой Л.К. стали:
- Лауреатами городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество», приказ № 168 от 07.03.2024г.;
- победителями муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт», танцевальный коллектив «Капелька» награждён дипломом 2 степени, приказ № 74 от 07.05.2024г.
- Воспитанник подготовительной к школе группы Галимов Радмир участвовал в муниципальном конкурсе «Татар кызчыгы», «Татар малае» и награжден Дипломом 3 степен. Также Галимов Радмир принял участие в городском конкурсе чтецов стихов Лилии и Резеды Фархутдиновых на родном (татарском) языке «Жылы сүз» среди детей дошкольного возраста, приуроченного ко Дню родного языка и награждён Дипломом ГРАН ПРИ. В этом же конкурсе воспитанница средней группы Закирова Медина награждена Дипломом 1 степени.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 19 по 27 сентября 2023 года;
- с 24 по 28 апреля 2024 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

№	Образовательны е области	Начало учебного года (88 детей)			Конец учебного года (86 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высоки й	средний	низки й	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуникативно е развитие	29/31,75	40/45,5	19/22,7 5	45/50,5	39/47,3	2/2,3	69/77,25	84/97,8
2.	Познавательное развитие	25/24,25	42/48,5	21/24,3 5	42/46,7 5	43/50	1/1,25	67/72,75	85/98,8
3.	Речевое развитие	27/28,25	35/40,5	26/31,2 5	52/59	33/39,75	1/1,25	62/68,75	85/98,7 5
4.	Художественно - эстетическое развитие	32/34,75	37/43,25	19/22	46/51	37/44	2/5	69/78	83/95
5.	Физическое развитие	41/45,75	33/37,75	14/16,5	55/62,7 5	30/36	1/1,25	74/83,5	85/98,7 5
	Итоговый результат	31/33	37/44	20/23	48/54	36/43	2/3	68/77	84/98

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика

развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты. Рекомендации:

- Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально- коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 13 ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	10	77%	3	23%				
II. Математические представления	13	100%						
III. Мыслительные процессы	13	100%						
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	10	77%	3	23%				
V. Саморегуляция и организация деятельности	8	62%	4	31%	1	7%		
VI. Внимание	8	62%	5	38%				
ИТОГО	10	77%	3	23%				

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	100%				
предпосылки к учебной деятельности	13	100%				
пространственные представления	13	100%				
мыслительная деятельность	13	100%				

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	9	70%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	30%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних		
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели		
ИТОГО	13	100%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 воспитанников.

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы села и города. Отслеживается успеваемость в период обучения их в начальных классах. Учатся на «хорошо» и «отлично»- 95%.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей

дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется послесоновая гимнастика.

Систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Проблемы, планы и перспективы развития

МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Проблемы:

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Планы:

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование у дошкольников представлений о духовно-нравственных ценностях России, народов Поволжья, своей малой Родины. Формирование у дошкольников таких качеств как честь, совесть, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей, своим Отечеством.

2. Использование художественно-эстетической деятельности как формы и средства развития детей. Осуществлять эстетическое воспитание через знакомство с музыкой, театром, с декоративно-прикладным искусством.
3. Продолжать обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Продолжать повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

Перспективы:

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 31 мая 2024года работа по выполнению поставленных задач в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей.